**Вязьмёнова Наталья Петровна**

**учитель начальных классов**

**ГУО «Запольская детский сад – базовая школа»**

**Витебского района Витебской области**

**(№1)** Звучит музыка из м/ф «Дом для Кузи».

На сцене появляется Кузя, здоровается с детьми, пытается завести разговор.

**(№2)** Звучит отрывок из м/ф про Кузю

Входит Ягуша.

**Я**. – Сладенькие мои, вы, Кузю не видели?

*Кузя подаёт знаки, чтобы дети не говорили, где он и прячется среди детей.*

**(№3)** На телефон Ягуши приходит СМС. Ягуша читает вслух: «Уважаемые Ягуша и Кузя, приглашаю вас на новогоднюю ёлку в Запольскую школу, в актовый зал. Вход по пригласительным билетам. Этот билет нужно собрать по пути, выполнив задания сказочных героев». (*Кузя прислушивается и подкрадывается к ней».*

*(Ягуша спешит переодеться к празднику)*

**К.** – Ура! Ребята, сейчас мы отправимся в путешествие по сказочному лесу.

**Я.** - Как бы не так! Мой летательный аппарат сломан.

**К.** – Не беда. Мы поедем на волшебном «Чудо-паровозике». А для того, чтобы паровозик появился встанем все в хоровод.

**(№4) *Хоровод*** «В лесу родилась ёлочка». Даём детям макет паровоза

**(№5, 1 ч)** Музыка «Паровозик»  **1 остановка** «Хлопотушкина».

**(№ 6)** Звучит песня «Я-Водяной» из м/ф. Водяной сидит у телевизора, скучает, щёлкает пультом. Останавливается на музыкальной передаче.

**(№ 7)** Восточный танец, дети тоже смотрят, аплодируют.

**В.** - Кто посмел нарушить мой покой, кто тут кричит в моём Подводном царстве?».

**К.** –Водяной, Водяной! Что шумишь, ты, под водой?

Выйди на секундочку, на одну минуточку!

**Я.** - Уважаемый Водяной! Мы идём на новогодний праздник в школу. Но вход туда только по пригласительному билету, который нужно собрать по пути. Чудо-паровозик привёз нас сюда. Значит здесь первое задание и часть билета у тебя.

**В.** – Да, верно есть у меня такое задание. Моя подружка Пиявка играла с жемчужинами и забыла убрать их на место. Вот и первое задание: перенести жемчужины на место.

2 команды: с Ягушей и Кузей.

**(№ 8)** (под музыку)

**В.** –Молодцы! Хорошо справились с этим заданием. Но это только часть приглашения. Ещё одно задание: нужно собрать из букв название того, что может быть в моём царстве. Отлично! Но и это не всё. Повеселите меня на прощание: встанем все в хоровод и повторяем движения за мной. **(№9)** (Песня про шарики)

(Команды выполняют задание, получают части пригласительного билета и едут дальше)

**(№5, 2 ч)** **2 остановка** «Попрыгайкина».

**(№ 10)** Звучит песня из м/ф «Маша и Медведь».

**Маша.** - Мишка! Мишка! Гости! Гости!

**Мишка.** - Здравствуйте, гости дорогие! Кажется, я знаю, зачем вы пожаловали?!

**Я.** – Нам нужно собрать пригласительный билет на новогоднюю ёлку, который разбросан по всему сказочному лесу.

**Маша.** – Да, да, да. Я в курсе! И предлагаю музыкальную игру, а называется она «Ёлочки-пенёчки». В этой игре будьте очень внимательны. Когда поётся слово «ёлочки», вам, ребята,  необходимо поднять руки высоко вверх,  а когда поётся слово «пенёчки», вы должны присесть. С каждым куплетом темп увеличивается. Готовы? *(Дети отвечают)*

**(№ 11)** (Проводится музыкальная игра «Ёлочки-пенёчки»)

**(№ 5, 3 ч.)** **3 остановка** «Танцевалкина»

**(№ 12)** Звучит музыка из м/ф «Буратино», Мальвина и Буратино разгадывают кроссворд. Заметив детей, здороваются и просят помочь разгадать кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |  | Х | л | о | п | у | ш | к | а |
|  | | | | г | о | л | О | л | ё | д |  |  |  |  |
|  | | с | н | е | г | у | Р | о | ч | к | а |  |  |  |
|  | | к | а | т | О | к |  |  |  | | | |
| с | н | е | г | о | В | и | к |
|  | | | | м | О | р | о | з |
| м | а | с | к | а | р | а | Д |  | | | | | | |

1. Новогодняя игрушка. Называется ….**(Хлопушка)**
2. Природное явление, без песочной посыпки вызывающее новогодний падёж людей. **(Гололёд)**
3. Вся из снега, изо льда, но не мерзнет никогда. Вместе с дедушкой придет к ребятне на Новый год. **(Снегурочка)**
4. Ледовое литьё. **(Каток)**
5. Сезонная «скульптура», выполненная из природного материала. **(Снеговик)**
6. Зимний ударник**(Мороз)**
7. Новогодний двуличный бал. **(Маскарад)**
8. Старинный, но не стареющий танец у ёлки. **(Хоровод)** *(ключевое слово кроссворда)*

Б.- Молодцы ребята! И мы приглашаем всех в хоровод.

**(№ 13)** Хоровод

**(№ 5, ч.3) 4 остановка** «Кричалкина»

**(№ 14)** звучит музыка из м/ф про Шапокляк **–** «Кто людям помогает…», *Шапокляк прихорашивается у зеркала, прислушивается….*

**Старуха Шапокляк.** - Кто шумит?! Кто кричит?! Кто развёл бардак?!

Вот они мои миленькие, разбойнички! Здравствуйте, мои дорогие девочки – вертелочки и мальчишки - кочерыжки! Что, узнали меня? Правильно, это я - ваша любимая бабушка, бабуленька Шапокляк! Ну, как дела? Слушаетесь ли вы своих учителей и родителей? Что? Вот и плохо! Мне это не очень – то нравится! Мои любимчики знаете кто? Самые примерные хулиганы. С них - то и надо брать пример, потому что они могут сделать самую большую пакость.

**Я.-**  Да ты что, Шапокляк. Я тебя умоляю! У нас самые хорошие ребята, самые послушные, много знают и умеют, учатся прилежно.

**Ш.** – А, давайте-ка, проверим.

Шапокляк предлагает поиграть

**(№15)***(Конкурс«Снежки»)*

**Ш. -**  Надо же, какие вы проворные, ловкие и шустрые. Уморили старушку.

**К.-**  Ну, что, Шапокляк, убедилась в проворности наших ребят?

**Ш.** - Убедилась! В проворности убедилась, дерутся проворно и ловко! Как есть драчуны и хулиганы! Не видать вам праздника! Не видать вам ёлки! Останетесь со мной!

**Я. -** Ребята, давайте покажем, что мы не драчуны, а дружные ребята. И нам можно быть на празднике.

**Ш**. - Поступаем, значит, так:

         Приготовила я, детки,

         Красотулечки – конфетки,

         Очень сложное заданье –

         Прямо скажем – испытанье!

         Выполнить его смогёте –

         Приглашенье заберёте!

**Ш.** Приглашаю в хоровод. Только внимательно слушать и выполнять движения под музыку.

**(№ 16)** Хоровод под песню «В этом зале все друзья»

**Я** – Ну вот и собрали все части пригласительного билета. Осталось только сложить всё правильно.

**К** – Давай быстрее складывай! Хочется скорее на праздник!

**Я.** – Подожди! Я не могу так быстро сообразить что за чем?

**К.** – А давай попросим ребят помочь нам. Они, вон какие умные!

**Я** – Ребята поможете нам? Ой, спасибо! Ну, тогда я приглашаю самых маленьких - 1,2- классы. Нужно правильно сложить картинку. На каждой части приглашения есть цифры. На листе, куда надо приклеить части приглашения, такие же цифры. Это подсказка.

**К.** – Ну, а теперь отправляемся на праздник. Все в «паровозик» и… поехали!

**(№ 5, 4 ч.)**

В это время на сцене Снегурочка украшает ёлку.

**(№ 17)** Танец Снежинок.

**С. -**  Здравствуйте, детишки! Заждалась я вас. А пригласительный билет у вас? Тогда можно и праздник начинать. Только вот Дедушка Мороза задерживается в лесу. Какой же Новый год без Деда Мороза? Давайте все вместе позовём его: Дед Мороз!

**(№ 18, 19)** Выходит Д.М. под музыку.

**Д.М.**Здравствуйте, ребята!  
*(дети отвечают)*  
**Д.М.** Звучит пока глуховато…  
А ну-ка, еще раз погромче  
Здравствуйте, ребята!  
(дети отвечают)  
**Д.М.** Вот теперь ответ неплох,  
От него я чуть-чуть не оглох!  
Как же вы выросли, большими стали!  
А меня-то все узнали?  
*(дети отвечают: Дед Мороз)*  
**Д.М.** Я, ребята, старый дед, мне уже пять тысяч лет!  
В январе и феврале я гуляю по земле,  
Только встану я с постели – поднимаются метели!  
Как встряхну я рукавом – все покроется снежком!  
Но сейчас я очень добрый и с ребятами дружу,  
Никого не заморожу, никого не застужу!

**Снегурочка -**  Здравствуй, Дедушка Мороз! Посмотри сколько гостей у нас! Пора праздник начинать!

**К.** Мы очень рады встрече с тобой, Дедушка Мороз! Правда, ребята?

**Д.М.** И я тоже очень рад встрече с вами, друзья!

 А что же у вас на ёлочке  огоньки не горят? Давайте вместе зажжём огоньки на ёлке!

**С.**А мы, ребята, будем помогать!

      За Дедушкой Морозом повторять.

**Д.М.** Дружно за руки возьмёмся, к ёлке нашей повернёмся,  дружно огоньки зажжем!

Повторяй те, не зевайте: **Раз, два три, ёлочка гори!**

*(Дети кричат)*

**С.**Прокричали мы без толку,

      Не зажглась наша Ёлка!

Видно кто-то не кричал!

Видно кто-то промолчал!

Мамы, папы, не сидите!

Ну-ка, детям помогите!

С нами громко покричите!

*(Дети ещё два  раза кричат, огоньки на елки загораются.)*

**(№ 20)**

**С.**Зажглась лесная гостья наша, величественна и стройна!

      И нет деревьев в мире краше! Веселье дарит нам она!

**Д.М.** Вижу я – вы не ленились и на славу потрудились,  
Хорошо украсили елочку душистую, вот она какая – нарядная, пушистая!  
Мы пришли из доброй сказки, сегодня будут игры, пляски!  
Становитесь в хоровод, дружно встретим Новый год!  
**(№ 21)**

**Д.М.** Деда вы повеселили! А стихи-то разучили?

*(Дети отвечают.)*

**Я.** – И не только стихи разучили, а целый концерт приготовили.

**К.** – Так что Дедушка Мороз, ты усаживайся поудобнее, а мы начинаем наш концерт.

И на сцену приглашаем ……. *(выступление детей по классам)*

**Дед Мороз:**

– Подошёл к концу наш праздник,

И прощаться надо нам.

Но грустить о нём не стоит –

Он шагает по домам.

**Снегурочка:**

– Дома – ёлка и веселье,

И у мамы выходной,

А уж к ночи новогодней –

Гости, шутки, пир горой!

**Ягуша:**

– А когда наступит новый,

Самый лучший Новый год,

Обязательно с ним вместе

Счастье новое придёт.

**Кузя:**

– Подойдёт оно неслышно

И на ушко вам шепнёт:

«Самый лучший и счастливый

Наступает Новый год!»

До свиданья, до свиданья,

Уезжаем с дедом мы!

**Дед Мороз:**

– До свиданья, до свиданья,

И до будущей зимы!

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь,

Говорим вам:

***(все вместе)*** До свиданья, до счастливых добрых встреч!